

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр НП «Совет рынка»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации

_____ О.С. Романова

«10»_января_20 25 г.

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной
переподготовки
«Торговля на оптовом и розничных рынках электроэнергии»**

Москва, 2025

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	7
5. Организационно-педагогические условия	13
6. Итоговая аттестация.....	13
7. Оценочные материалы.....	14

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Торговля на оптовом и розничных рынках электроэнергии» (далее – Программа) предназначена для получения компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности руководителей предприятий, их заместителей, руководителей среднего звена, менеджеров, специалистов, и приобретения указанными руководителями и специалистами новой квалификации **«Специалист по трейдингу на рынках электроэнергии»**.

Цель обучения по Программе - формирование профессиональных компетенций по вопросам функционирования рынков электрической энергии в Российской Федерации.

Задачи Программы:

1. Дать слушателям знания в области функционирования рыночной электроэнергетики в Российской Федерации.
2. Научить системному подходу к решению управленческих задач в электроэнергетическом бизнесе, основанному на понимании процесса достижения и поддержания устойчивого баланса целей, возможностей и ресурсов организации и новых рыночных возможностей.
3. Помочь слушателям развить инновационное мышление, дать понимание стратегии развития электроэнергетической отрасли, развития рыночных отношений между субъектами электроэнергетики.
4. Развить коммуникативные, организационные и лидерские навыки.
5. Поспособствовать практическому применению полученных знаний и умений, предоставляя слушателям необходимую консультационную помощь и поддержку.
6. Ознакомить слушателей с реальным опытом российских электроэнергетических компаний, работой инфраструктурных организаций электроэнергетики.
7. Научить слушателей анализировать открытые данные по работе электроэнергетической отрасли.

Планируемые результаты обучения:

Область профессиональной деятельности обучающегося, успешно освоившего Программу:

- управленческая деятельность в организациях любой организационно-правовой формы;
- предпринимательская и организационная деятельность;

- сервисно-эксплуатационная деятельность.

Объекты профессиональной деятельности обучающегося, успешно освоившего Программу:

- процессы реализации управленческих решений в электроэнергетических организациях;
- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности обучающегося, успешно освоившего Программу:

ВД-1: организационно-управленческая деятельность;

ВД-2: проектная;

ВД-3: информационно-аналитическая.

Планируемые результаты освоения программы обучающегося, успешно освоившего Программу:

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений.

Трудовые функции обучающегося, успешно освоившего Программу:

- руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства;
- организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства;
- руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Программа ориентирована на формирование новых и качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

Компетенции	Формулировка образовательного результата
К1	Способность к абстрактному мышлению и анализу
К2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за

	принятые решения.
К3	Готовность к руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.
К4	Способность проводить самостоятельные исследования.
К5	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.
К6	Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
К7	Готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.
К8	Способностью участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике
К9	Готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике
К10	Способностью применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования
К11	Владение процедурами взаимодействия с организациями коммерческой инфраструктуры оптового рынка электроэнергии и мощности (ОРЭМ)
К12	Понимание экономики и организации производства электроэнергии на электрических станциях
К13	Способность анализа факторов, влияющих на ценовые параметры ОРЭМ, построения прогноза цен на электроэнергию и мощность на ОРЭМ
К14	Понимание принципов организации коммерческого учета (КУ) на ОРЭМ, требований к метрологическому обеспечению, процедуры установления соответствия систем учета требованиям ОРЭМ
К15	Способность определения в ценовых зонах теплоснабжения предельного уровня цены на тепловую энергию
К16	Способность оценить экономическую эффективность выхода предприятия на оптовый рынок электроэнергии и мощности

Срок освоения Программы составляет 252 академических часа.

Форма обучения: Очно.

Итоговая аттестация

Для определения полноты формирования и развития компетенций обучающегося по Программе проводится итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится путем защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

2. Учебный план

Требования к поступающим на обучение по Программе: к освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее, либо среднее профессиональное образование. Профессиональная подготовка предназначена для получения компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности руководителей предприятий, их заместителей, руководителей среднего звена, менеджеров, специалистов.

Режим занятий: не более 9 академических часов в день

№	Дисциплина/ модуль	Всего часов	Теор. работа	Практ. работа	Сам. работа	Форма аттестации
1	Основы организации и функционирования рынков электроэнергии и тепла России	18	16	0	2	зачет
2	Выход на ОРЭМ: доступ, допуск	17	16	0	1	зачет
3	Эффективная торговля на ОРЭМ	18	12	4	2	зачет
4	Анализ и прогноз на рынках электрической энергии	17	14	2	1	зачет
5	Правила функционирования розничных рынков электрической энергии	18	16	0	2	зачет
6	Рынок мощности	18	16	0	2	зачет
7	Коммерческий учёт и метрология в современной рыночной электроэнергетике	34	32	0	2	зачет
8	Ценообразование (тарифообразование) на оптовом и розничных рынках электроэнергии	17	16	0	1	зачет
9	Работа генерирующего оборудования на оптовом и розничных рынках электрической энергии и мощности	17	16	0	1	зачет
10	ВИЭ: Особенности работы на оптовом и розничном рынках электроэнергии и мощности генерирующих объектов, функционирующих на возобновляемых источниках энергии	9	8	0	1	зачет
11	Итоговая аттестация (ВКР)	69	0	0	69	
	Всего часов	252	162	6	84	

3. Календарный учебный график

Календарный месяц, в котором проводится обучение по Программе			Срок проведения обучения по Программе			
январь-июнь (по мере комплектования групп)			Срок освоения Программы – 252 академических часа в течение 6 месяцев			
	Месяц 1	Месяц 2	Месяц 3	Месяц 4	Месяц 5	Месяц 6
Модуль 1	18					
Модуль 2	17					
Модуль 3		18				
Модуль 4		17				
Модуль 5			18			
Модуль 6			18			
Модуль 7						9
Модуль 8				34		
Модуль 9					17	
Модуль 10					17	17
Итоговая аттестация	10	10	10	10	10	19

4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

№	Тема	Всего	Теоретический материал	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Основы организации и функционирования рынков электроэнергии и тепла России	18	16		2
	основные технологические процессы в электроэнергетике; современная организационная структура электроэнергетики; рынок системных услуг; розничные рынки электроэнергии; основные принципы организации оптового рынка электроэнергии и мощности в РФ; антимонопольное и тарифное регулирование в электроэнергетике.	18	16		2
2	Выход на ОРЭМ: доступ, допуск	17	16		1
	статус субъекта оптового рынка; допуск к торговле; договорная конструкция ОРЭМ; юридическая экспертиза документов при получении статуса субъекта ОРЭМ; допуск к торговой системе; организация коммерческого учета на оптовом рынке электроэнергии и мощности; контроль деятельности субъектов оптового рынка.	17	16		1

№	Тема	Всего	Теоретический материал	Практические занятия	Самостоятельная работа
3	Эффективная торговля на ОРЭМ	18	8	8	2
	рынок электроэнергии; принципы функционирования РСВ; особенности ценообразования на РСВ; свободные двусторонние договоры в РСВ; принципы заключения СДД; хеджирование с помощью СДД; балансирующий рынок; принципы и особенности работы; виды инициатив; расчет объемов и стоимости отклонений; рынок мощности; порядок проведения КОМ (ценообразование); прочие механизмы торговли мощностью (особенности участия в торговле); энерготрейдинг: тактический тренинг; порядок определения объема фактически поставленной мощности (аттестация и учет готовности)	18	8	8	2
4	Анализ и прогноз на рынках электрической энергии	17	14	2	1
	нормативные правовые акты, мониторинг и применение при анализе и прогнозировании; методология прогнозирования цен на электроэнергию; факторы, влияющие на цену электроэнергии; анализ факторов, влияющих на цены РСВ; примеры и расчеты; методология прогнозирования цен на мощность; факторы, влияющие на цену мощности; анализ факторов, влияющих на цену мощности; примеры и расчеты; прогнозы развития электроэнергетики России; состояние и структура генерирующих мощностей; основные вводы / выводы генерирующего оборудования; практическое занятие – применение методов прогнозирования в MS Excel; прогнозирование средневзвешенных нерегулируемых цен (СВНЦ) на электроэнергию и мощность; факторы, влияющие на цены; прогнозирование часов пиковой нагрузки; обзор информации по рынку электроэнергии и мощности; методы прогнозирования электропотребления; построение прогноза электропотребления; подготовка данных, выбор модели, оценка точности.	17	14	2	1
5	Правила функционирования розничных рынков электрической энергии	18	16		2
	модель розничных рынков; нормативно правовая база; субъектный состав; договорная конструкция; ценообразование на розничных рынках электрической энергии; атимонопоольный контроль; взаимодействие сетевых и сбытовых организаций; урегулирование разногласий; коммерческий учет на розничных рынках; порядок введения полного и частичного ограничения режима потребления электрической энергии;	18	16		2

№	Тема	Всего	Теоретический материал	Практические занятия	Самостоятельная работа
	финансовые гарантии на розничных рынках электроэнергии; методические указания по расчету сбытовых надбавок ГП с использованием метода сравнения аналогов. Порядок расчета, практические рекомендации.				
6	Рынок мощности	18	14	2	2
	мощность как товар; конкурентный отбор мощности: история и развитие механизма; ценозависимое снижение потребления; отбор проектов модернизации генерирующих объектов; отбор проектов ВИЭ; прочие механизмы торговли мощностью; механизм вывода из эксплуатации генерирующего оборудования; определение объемов покупки и продажи мощности; прогнозирование цен на мощность; ценообразование, расчет стоимости, штрафов по договорам ДПМ, ДПМ ВИЭ, ТБО, КОМ, КОМ НГО, ВР, КОММОД	18	14	2	2
7	Коммерческий учёт и метрология в современной рыночной электроэнергетике	34	28	4	2
	Предпосылки запуска, описание бизнес-процесса и основные положения перехода на новую модель для ГТП генерации и сечений КУ Согласование данных коммерческого учета и анализ условий и критериев в разделе «Данные КУ», алгоритм приема данных к финансовым расчетам. Описание и особенности xml-макетов 51019, 51020, 51075 Порядок передачи результатов измерений и данных коммерческого учета в ПАК АО «АТС». Типичные ошибки субъектов ОРЭМ при формировании и передаче результатов измерений в АО «АТС». Организация сбора отчетных данных коммерческого учета и замещающие методы расчета объемов э/э, формирование итогового баланса электроэнергии на ОРЭМ Создание 60000. Информационное наполнение 60000. Преобразование из форматов 80070, 60090, объединение ПСИ 60000 Работа с макетами 51020 и 51075 в ПО «АРМ КУ Участника ОРЭМ» Практическое занятие по работе с ПО «АРМ КУ Участника ОРЭМ» Согласование ПСИ в формате XML с использованием электронной площадки ЕЛК ПСЗ	34	28	4	2

№	Тема	Всего	Теоретический материал	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>Обзор нормативно-технической документации, регламентирующей требования к метрологическому обеспечению коммерческого учета электроэнергии на ОРЭМ</p> <p>Основы метрологического обеспечения коммерческого учёта электроэнергии</p> <p>Установление соответствия систем учета электроэнергии техническим требованиям оптового рынка (АИИС КУЭ, ИСУ, Совокупность СИ и ТУ). Классификация упрощенных процедур установления соответствия систем учета электроэнергии техническим требованиям оптового рынка.</p> <p>Техническая экспертиза документов на установление соответствия систем учета электроэнергии техническим требованиям оптового рынка. Требования к проведению и типичные замечания.</p> <p>Создание опросных листов (макет 90000) и макета 20000. Информационное наполнение макета 90000, 10000, 20000. Типичные ошибки субъектов ОРЭМ при формировании и передаче макетов 90000 в АО «АТС»</p> <p>Требования к проведению испытаний систем учета электроэнергии (АИИС КУЭ, ИСУ, Совокупность СИ и ТУ).</p> <p>Предупреждение большинства возможных замечаний и их устранение</p> <p>Ведение справочников средств измерений и территориальных сетевых организаций.</p> <p>Требования к информации, содержащейся в макетах 10000, 20000</p> <p>Организация проверки усиленных квалифицированных электронных подписей сетевых организаций, с использованием которых подписаны макеты 10000, 20000.</p> <p>Причины прекращения процедуры установления соответствия систем учета электроэнергии техническим требованиям оптового рынка. Прекращение действия Актов о соответствии систем учета электроэнергии. Предоставление «льготных» периодов</p> <p>Процедура проведения проверок систем коммерческого учета субъектов оптового рынка. Принятие мер по результатам процедуры</p>				
8	Ценообразование (тарифообразование на оптовом и розничных рынках электроэнергии)	17	14	2	1

№	Тема	Всего	Теоретический материал	Практические занятия	Самостоятельная работа
	формирования цен на электроэнергию и мощность в рамках различных механизмов рынка; соотношение механизмов на оптовом рынке электроэнергии и мощности; механизмы привлечения инвестиций в модернизацию объектов генерации тепловой электроэнергетики; государственное регулирование цен на электроэнергию и мощность на оптовом рынке; критерии территориальных сетевых организаций; плата за присоединение; принципы формирования тарифов на передачу: долгосрочные тарифы и пересмотр параметров, оплата и расчет потерь с учетом метода сравнения с аналогом, котловые и индивидуальные тарифы; регуляторные соглашения; перекрестное субсидирование между группами потребителей; пилотные проекты по созданию единого сетевого тарифа; методы государственного регулирования тарифов на передачу электроэнергии: метод долгосрочной индексации НВВ, RAB-регулирование, сравнение аналогов; требование по соответствию уровня тарифов на передачу электроэнергии надежности и качеству обслуживания потребителей; расчет сбытовой надбавки ГП с учетом метода сравнения с аналогом; принципы формирования розничных тарифов на электроэнергию и мощность	17	14	2	1
9	Работа генерирующего оборудования на оптовом и розничных рынках электрической энергии и мощности	17	16		1
	особенности формирования ГТП генерации; продажа электрической энергии на оптовом рынке (ВСВГО, РСВ, БР); принципы формирования обязательств и требований участников оптового рынка при продаже электрической энергии на оптовом рынке; продажа мощности на оптовом рынке; принципы формирования обязательств и требований участников оптового рынка при продаже мощности на оптовом рынке; положение о порядке выдачи подтверждения о нераспространении требования о реализации производимой электрической энергии и мощности только на оптовом рынке; правила проведения аттестации генерирующего оборудования; технические требования для проведения аттестации; взаимодействие с системным оператором; условия поддержания	17	16		1

№	Тема	Всего	Теоретический материал	Практические занятия	Самостоятельная работа
	генерирующего оборудования в состоянии готовности к выработке электрической энергии; порядок расчета объема недопоставки и объема фактически поставленной мощности; реализация электрической энергии (мощности) производителями электрической энергии на розничных рынках; судебная практика				
10	ВИЭ: Особенности работы на оптовом и розничном рынках электроэнергии и мощности генерирующих объектов, функционирующих на возобновляемых источниках энергии	9	8		1
	общие сведения о развитии ВИЭ в Российской Федерации; установленные механизмы поддержки возобновляемых источников энергии на розничном рынке; порядок квалификации и сертификации; механизм поддержки возобновляемых источников энергии на оптовом рынке на период 2024-2035 гг.; процедура участия и математическая модель конкурсного отбора объектов ВИЭ; договорная конструкция ДПМ ВИЭ на оптовом рынке; обеспечение обязательств по ДПМ ВИЭ; порядок изменения условий ДПМ ВИЭ; ценовые параметры ДПМ ВИЭ; финансовые расчеты и расчеты штрафов по ДПМ ВИЭ	9	8		1
Итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы		69	4		65
ИТОГО		252	154	18	80

5. Организационно-педагогические условия

- оборудованные аудитории;
- программное обеспечение;
- технические средства обучения (аудио-, видеоаппаратура, компьютеры с выходом в Интернет).

Реализация Программы построена на использовании активных методов обучения, совместной практической деятельности преподавателя и обучающихся.

Аудиторные часы предусматривают лекционные, практические занятия, которые реализуются посредством проведения как групповых, так и индивидуальных форм работы. На лекциях раскрываются основные теоретические положения Программы. Практические занятия нацелены на закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях.

Преподаватели осуществляют реализацию обучения по Программе, консультируют по всем вопросам, осуществляют экспертную оценку практических заданий и проводят промежуточную и итоговую аттестацию.

6. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по Программе осуществляется путем защиты выпускной квалификационной работы.

7. Оценочные материалы

Оценка ВКР	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
Критерии оценивания	Показатели критериев оценивания			
Качество ВКР				
Соответствие содержания работы утвержденной теме ВКР	Содержание ВКР полностью соответствует, выданному заданию по теме ВКР	Один из разделов содержания не соответствует, выданному заданию по теме ВКР	Два-три раздела из разных глав не соответствуют, выданному заданию по теме ВКР	Содержание всей ВКР или целой главы не соответствует, выданному заданию по теме ВКР
	Структура ВКР позволяет полностью раскрыть тему ВКР. Выводы логичны и аргументированы. Практическая часть ВКР подтверждает теоретические выводы. Тема полностью раскрыта.	Структура ВКР позволяет полностью раскрыть тему ВКР. Выводы логичны, но аргументация местами недостаточна. Практическая часть ВКР в целом подтверждает теоретические выводы. Тема полностью раскрыта.	Структура ВКР в целом позволяет раскрыть тему ВКР. Выводы присутствуют, но не аргументированы. Практическая часть подтверждает не все теоретические выводы.	ВКР не структурирована, логика раскрытия темы нарушена, нет стройной аргументации выводов, практическая часть ВКР не соответствует теоретическим выводам. Тема не раскрыта.
Обоснование актуальности темы, корректность постановки цели и задачи исследования	Актуальность ВКР раскрыта за счет указания степени проработанности темы (не менее 10 научных источников по теме исследования не старше 5 лет, не менее 50% которых из списка ВАК и 25% индексируются в базах WoS/Scopus, есть ссылки на документы государственной политики: стратегии, программы, НПА и т.д.). Цели ВКР позволяют решить обозначенные проблемы. Все задачи позволяют достичь поставленную цель	Актуальность ВКР не полностью раскрыта за счет указания степени проработанности темы (не менее 7 научных источников по теме исследования не старше 5 лет, не менее 30% которых из списка ВАК и 20% индексируются в базах WoS/Scopus, есть ссылки на документы государственной	Актуальность ВКР частично раскрыта за счет указания степени проработанности темы (не менее 4 научных источников по теме исследования не старше 5 лет, не менее 20% которых из списка ВАК и 15% индексируются в базах WoS/Scopus, нет ссылок на документы государственной политики:	Актуальность ВКР не раскрыта за счет указания степени проработанности темы (менее 4 научных источников по теме исследования не старше 5 лет, менее 20% которых из списка ВАК и 15% индексируются в базах WoS/Scopus, нет ссылок на документы государственной политики: стратегии,

		<p>политики: стратегии, программы, НПА и т.д.).</p> <p>Цели ВКР позволяет решить не все актуальные научные и практические проблемы.</p> <p>Не более 30% поставленных задача не соответствуют цели</p>	<p>стратегии, программы, НПА и т.д.).</p> <p>Цели ВКР не позволяет решить большинство актуальных научных и практических проблем.</p> <p>Больше 50% поставленных задач не соответствуют цели</p>	<p>программы, НПА и т.д.).</p> <p>Цель и задачи не позволяют решить актуальные научные и практические проблемы</p>
	<p>Актуальность ВКР полностью обоснована с учетом современного уровня развития науки и общества. Цель исследования обоснована и направлена на решение актуальных проблем, задачи исследования логично вытекают из цели.</p>	<p>Актуальность ВКР в целом обоснована с учетом современного уровня развития науки и общества. Цель исследования сформулирована. Задачи исследования логично вытекают из цели.</p>	<p>ВКР в целом актуальна, но обоснование недостаточно аргументировано . Цель исследования сформулирована не четко. Не все задачи вытекают из цели исследования</p>	<p>Актуальность ВКР не обоснована и/или не учитывает современного состояния развития науки и общества. Задачи не сформулированы или не раскрывают цель.</p>
<p>Корректность выбора методов исследования</p>	<p>Проведен анализ нескольких методов и выбран оптимальный метод. Приведено его обоснование для данной задачи</p>	<p>Проведен анализ недостаточного количества методов. Метод выбран правильно, но его обоснование недостаточное</p>	<p>Выбран не оптимальный метод и/или нет его обоснования</p>	<p>Выбран метод исследования не соответствует данной задаче</p>
	<p>Все выбранные методы исследования соответствуют поставленным задачам и актуальны на данный момент</p>	<p>Не более 30% от выбранных методов исследования не соответствуют поставленным задачам/</p> <p>Все выбранные методы исследования соответствуют поставленным задачам, но не более 30% не актуальны на данный момент</p>	<p>Более 50% от выбранных методов исследования не соответствуют поставленным задачам/</p> <p>Не более 30% от выбранных методов исследования не соответствуют поставленным задачам/, но более 50% не</p>	<p>Все выбранные методы исследования не соответствуют поставленным задачам и/или не актуальны на момент защиты</p>

			актуальны на данный момент	
	<p>Методы исследования выбраны адекватно и полностью соответствуют целям и задачам исследования.</p> <p>Аргументация выбора методов достаточная.</p>	<p>Методы исследования выбраны адекватно и полностью соответствуют целям и задачам исследования.</p> <p>Аргументация выбора методов недостаточна.</p>	<p>Методы исследования выбраны адекватно и в целом соответствуют целям и задачам исследования.</p> <p>Аргументация выбора методов не представлена.</p>	<p>Выбранные Методы исследования не соответствуют целями задачам исследования.</p>
<p>Качество, логика и полнота изложения представленных материалов</p>	<p>Логика исследования (последовательность изложения процесса исследования И/ИЛИ проектирования), Актуальность в области исследований, использование знаний смежных областей, профессиональных знаний и умений, продемонстрированы компетенции по ОП на высоком уровне, соответствие компетентностной модели слушателя, наличие публикации, выступления в конференциях, для магистратуры публикации ВАК, РИНЦ и Web of Scopus, использование зарубежных новейших источников литературы</p>	<p>Логика исследования (последовательность изложения процесса исследования И/ИЛИ проектирования) , Актуальность в области исследований, использование знаний смежных областей, профессиональных знаний, продемонстрированы компетенции по ОП на хорошем уровне, соответствие компетентностной модели слушателя, наличие публикации, выступления в конференциях, для магистратуры публикации РИНЦ, использование зарубежных новейших источников литературы</p>	<p>Логика исследования (местами нарушена последовательность изложения процесса исследования И/ИЛИ проектирования) , Актуальность в области исследований, недостаточное полное использование знаний смежных областей, продемонстрированы компетенции по ОП на удовлетворительном уровне, соответствие компетентностной модели слушателя, наличие выступления в конференциях</p>	<p>Логика исследования (отсутствие), Актуальность в области не рассмотрена, продемонстрированы компетенции по ОП на низком уровне, соответствие компетентностной модели слушателя, отсутствие апробации результатов ВКР</p>
	<p>Для изложения использован научный язык, нет перегруженных конструкций, текст логичен, последующие разделы опираются на</p>	<p>Для изложения использован научный язык, но встречаются перегруженные или умозрительные</p>	<p>Для изложения использован научный язык, но часто встречаются перегруженные конструкции,</p>	<p>Для изложения использован не научный язык, часто встречаются перегруженные конструкции, текст часто</p>

	результаты предыдущих, ход рассуждений и экспериментов приведен в полном объеме	конструкций, текст в целом логичен, некоторые разделы лишь частично опираются на результаты предыдущих, ход рассуждений и экспериментов приведен в полном объеме	текст часто нелогичен, последующие разделы не опираются на результаты предыдущих, ход рассуждений и экспериментов приведен не в полном объеме.	нелогичен, последующие разделы не связаны с результатами предыдущих, ход рассуждений и экспериментов не показан.
Обоснованность положений, выносимых на защиту	Положения сформулированы корректно В ВКР доказано достижение заявленных положений	Положения сформулированы корректно В ВКР доказано достижение заявленных положений	Положения сформулированы некорректно, присутствуют доказательства В ВКР не убедительно доказано достижение заявленных положений	Положения сформулированы некорректно В ВКР не доказано достижение заявленных положений
	Выводы полученные в ходе выполнения ВКР строго вытекают из результатов проведенных исследований	Выводы полученные в ходе выполнения ВКР частично вытекают из результатов проведенных исследований	Выводы полученные в ходе выполнения ВКР частично вытекают из результатов проведенных исследований, а частично из общеизвестных фактов	Выводы полученные в ходе выполнения ВКР не обоснованы, поскольку не вытекают из результатов
Научная и/или практическая значимость работы	Научная значимость подтверждена наличием <u>публикаций в профильных журналах и выступлением (ями) на конференциях</u> Практическая значимость: предлагаемое слушателем решение поставленных перед ним задач признано экспертами и подтверждена документами и/или экспертами эффективным и инновационным	Научная значимость подтверждена наличием <u>публикации (й) в профильном журнале</u> Практическая значимость: предлагаемое слушателем решение поставленных перед ним задач признано экспертами отвечающим цели, однако его эффективность поставлена под вопрос	Научная значимость подтверждена <u>выступлением на конференции</u> Практическая значимость: предлагаемое слушателем решение поставленных перед ним задач признано экспертами требующим существенной доработки	Научная значимость не может быть подтверждена из-за отсутствия публикаций-выступлений. Практическая значимость: предлагаемое решение неэффективно и не соответствует задачам и цели.

	<p>ВКР содержит элементы научной новизны. (например, уточнены определение, предложены классификации и тп.)</p> <p>Результаты ВКР имеют практическую значимость и могут быть масштабированы</p>	<p>ВКР содержит элементы научной новизны, но они явно не выделены.</p> <p>Результаты ВКР имеют практическую значимость, но ограничены объектом (отраслью, предприятием) исследования и для масштабирования нужно расширить поле исследования</p>	<p>ВКР содержит элементы научной новизны, которые не имеют явного отношения к теме и/или подменяются результатами практического характера.</p> <p>Результаты ВКР имеют потенциальную практическую значимость, в случае продолжения исследования</p>	<p>ВКР не содержит элементы научной новизны.</p> <p>Результаты ВКР не имеют практическую значимость.</p>
Внедрение результатов работы	<p>Результаты ВКР в виде методики рекомендаций, разработанной программы, проведенного исследования и тд внедрены в деятельность экономического субъекта.</p> <p>Получено предложение от экспертов о внедрении результатов ВКР слушателя в деятельность экономического субъекта.</p> <p>По мнению Экспертов результаты ВКР слушателя могут быть внедрены в деятельность экономического субъекта.</p>	<p>Результаты ВКР слушателя могут быть внедрены в деятельность экономического субъекта с частичной/небольшой доработкой</p>	<p>Результаты ВКР слушателя могут быть внедрены в деятельность экономического субъекта с существенной доработкой</p>	<p>Результаты ВКР не внедрены и по мнению экспертов не могут быть внедрены в деятельность экономического субъекта</p>
Качество защиты ВКР				
Качество доклада	<p>Глубокие знания темы, свободно оперирует терминологией, четкость и логика изложения, новизна, логичное изложение материала, актуальность, качественное предоставление результатов, свободное изложение материала</p>	<p>Недостаточно обоснована актуальность, логика, хорошие теоретические знания</p>	<p>Доклад с нарушением логики, плохо оперирует терминологией</p>	<p>Содержание доклада не соответствует теме ВКР</p>
	<p>Соответствие доклада теме ВКР. Качество изложения высокое. Логически выстроен</p>	<p>Доклад соответствует заявленной теме. Имеются недочеты в</p>	<p>Доклад не полностью соответствует заявленной теме. Имеются</p>	<p>Доклад не соответствует заявленной теме. Низкое и логически не</p>

	доклад. слушатель демонстрирует свободное владение материалом.	изложении материала и логике его представления. Слушатель демонстрирует свободное владение материалом.	существенные недочеты в изложении материала и логике построения доклада. Слушатель не демонстрирует свободного владения материалом.	выстроенное качество изложения. Слушатель не демонстрирует свободного владения материалом.
	<i>Доклад структурирован (актуальность, цели и задачи, обоснование основных результатов, элементы научной новизны и практическая значимость) и соответствует содержанию ВКР, тайминг выдержан, понятно изложен</i>	<i>Структура доклада частично нарушена, не хватает 1-2 элементов (актуальность, цели и задачи, обоснование основных результатов, элементы научной новизны и практическая значимость), не полностью соответствует содержанию ВКР, тайминг незначительно не выдержан (короче или дольше на 1-2 минуты), изложение не дает полного понимания картины</i>	<i>Структура доклада существенно нарушена, не хватает 3-4 элементов (актуальность, цели и задачи, обоснование основных результатов, элементы научной новизны и практическая значимость), существенно не соответствует содержанию ВКР, тайминг значительно не выдержан (короче или дольше на 3-4 минуты), изложение не дает полного понимания картины</i>	<i>Доклад не структурирован, отсутствует более половины обязательных элементов (актуальность, цели и задачи, обоснование основных результатов, элементы научной новизны и практическая значимость), не соответствует содержанию ВКР, тайминг не выдержан, не понятно изложен</i>
Качество презентации	Высокий уровень качества презентации, отражает полностью содержание ВКР Хорошая визуализация (графики, схемы)	Частично нарушена структура содержания	Нарушена последовательность	Некачественное представление материалы, структура и логика не соответствует докладу
	В презентации отражено полное раскрытие заявленной темы и результатов исследования.Продемонстрирован высокий уровень визуализация (в презентации есть графики, схемы и тд.). Отсутствуют ошибки представляемой информации.	В презентации в целом отражено раскрытие заявленной темы и результатов исследования. Обобщенно визуализированы результаты проделанной ВКР . Презентация	В презентации отражено неполное раскрытие заявленной темы и результатов исследования. Недостаточно или неясно визуализированы результаты проделанной	В презентации отсутствуют выводы по результатам исследования. Неэффективно использованы ИТ при подготовке презентации. Фактически представленная визуализация

	Презентация хорошо структурирована.	структурирована , но имеются недочеты в логике представления материала.	ВКР . Местами нарушена логика презентации.	результатов не соответствует представленной ВКР. Имеются грамматические ошибки.
	<i>Презентация соответствует содержанию доклада и при этом дополняет его, помогает лучше его понять.</i>	<i>Презентация соответствует содержанию доклада, но при этом частично дублирует его, немного помогает лучше его понять.</i>	<i>Презентация частично соответствует содержанию доклада, при этом частично/полностью дублирует его, не помогает лучше его понять.</i>	<i>Презентация не соответствует содержанию доклада или не представлена.</i>
Качество и уровень ответов на вопросы	Полный и развёрнутый ответ с примерами и пояснениями на все вопросы, активно и обоснованно защищает свою точку зрения	Частично полные ответы, недостаточно аргументированно о защищает свою точку зрения	Ответы только на элементарные вопросы, без приведения примеров	Нет ответов, слабая аргументация/и даны неверные ответы на вопросы.
	Ответы полные и приведены примеры с пояснениями.	Ответы на вопросы даны неполные или не даны пояснения.	Ответы даны только на элементарные вопросы без пояснений.	Ответы на вопросы не получены или даны неверные ответы.
	<i>Слушатель отвечает на все задаваемые вопросы прямо и развернуто аргументируя свой ответ (ссылается на источники, использует логические подходы).</i> <i>На некоторые вопросы слушатель не отвечает, доказывая их необоснованность. Например, не соответствие направлению подготовки.</i>	<i>Слушатель отвечает не на все задаваемые вопросы, но при этом прямо и развернуто аргументируя свой ответ (ссылается на источники, использует логические подходы).</i> <i>Слушатель должен ответить не менее, чем на 60% вопросов (2 из 3).</i> <i>На некоторые вопросы слушатель не отвечает, доказывая их</i>	<i>Слушатель отвечает не на все задаваемые вопросы, но при этом прямо и развернуто аргументируя свой ответ (ссылается на источники, использует логические подходы).</i> <i>Слушатель должен ответить не менее, чем на 30% вопрос (1 из 3).</i> <i>На некоторые вопросы слушатель не отвечает, доказывая их</i>	<i>Слушатель не отвечает на задаваемые вопросы прямо и развернуто аргументируя свой ответ (ссылается на источники, использует логические подходы), а отвечает уклончиво, опираясь только свое личное суждение или не отвечает вообще. На вопросы, которые слушатель считает необоснованными, он не может</i>

		<i>необоснованность. Например, не соответствие направлению подготовки.</i>	<i>необоснованность. Например, не соответствие направлению подготовки.</i>	<i>привести доводы об отводе</i>
--	--	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------